

PERFIL	Tracey es una líder educativa mundialmente reconocida que profesa la filosofía que el cambio empieza con uno: un estudiante, un profesor. Su objetivo es maximizar el potencial de cada uno de ellos. Ella se centra en la excelencia académica de manera multidisciplinaria en las áreas de investigación, enseñanza y capacitación a profesores. Tracey es autora de cinco libros académicos con temas que van desde la adquisición de idiomas extranjeros hasta la Ciencia de la Mente, el Cerebro y la Educación, es líder de varios proyectos de investigación en el área educativa, y facilitadora de cientos de talleres de capacitación a miles de profesores de Ecuador y en 15 países más alrededor del mundo.
Experiencia	<p>DIRECTORA DEL INSTITUTO DE CEREBRO, MENTE Y DESARROLLO EDUCATIVO <i>Universidad San Francisco de Quito, Ecuador</i> 2008-presente El objetivo del Instituto es realizar, y motivar a otros a hacerlo, investigación académica basada en evidencia en grandes y pequeñas escalas, con énfasis especial en proyectos que busquen un enfoque multidisciplinario al hacer la conexión entre la neurociencia, la psicología y la educación para mejorar la enseñanza. Se tiene experiencia en investigación a nivel nacional sobre temas de calidad, cobertura, acceso, capacitación docente, materiales, exámenes y procesos de evaluación. Se ha gestionado más de \$30,000 en proyectos de investigación en el presente año.</p> <p>DIRECTORA DEL CENTRO DE EVALUACIÓN Y EXCELENCIA ACADÉMICA <i>Universidad San Francisco de Quito, Ecuador</i> 2008-presente La principal actividad del centro es realizar talleres de capacitación a profesores del Ecuador a bajo o cero costo. La misión del centro es “Mejorar la calidad y el nivel de aprendizaje de los niños ecuatorianos y por lo tanto mejorar la estructura económica y social del país a través de una población mejor preparada.” El Centro maneja una biblioteca virtual y un lugar para el intercambio de información de calidad en español de manera gratuita (www.educacionparatodos.com).</p> <p>PROFESORA DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA <i>Universidad San Francisco de Quito, Ecuador</i> 2004-presente Tracey enseña cursos a nivel de maestría y pregrado en temas de neuropsicología, investigación y escritura académica, metodologías de la enseñanza, planificación curricular, competencias basadas en destrezas de aprendizaje, evaluación, bilingüismo y educación bilingüe, el cerebro y el aprendizaje, entre otros.</p> <p>CONSULTORA INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN <i>Quito, Ecuador</i> 1997-presente Tracey es una consultora internacional y facilita talleres para neurocientíficos, educadores, empresas y familias sobre temas de lenguaje, desarrollo del cerebro, estilos de aprendizaje, pensamiento crítico y metodologías de enseñanza. Ella ha trabajado con varios colegios alrededor del mundo, incluyendo talleres en Argentina, Colombia, Perú, Ecuador, Australia, Noruega, Alemania, Italia, Suiza, Inglaterra, Bélgica, los Países Bajos y Francia. También se ha presentado en repetidas ocasiones en el Consejo Europeo de Colegios Internacionales (ECIS - European Council of International Schools), el Consejo de Colegios Extranjeros del Este Asiático (EARCOS - East Asia Regional Council of Overseas Schools), y La Asociación de Colegios Americanos de América Central, Colombia, el Caribe y México (The Tri Association).</p> <p>DISEÑADORA DE EXHIBICIONES INTERACTIVAS <i>Universidad San Francisco de Quito, Ecuador</i> 2003-2004 Más de 200 exhibiciones interactivas han sido diseñadas por Tracey, basadas en investigación de más de 100 centros alrededor del mundo, para ¡Elé!, <i>El Museo Interactivo de Ciencias</i> para niños del Ecuador.</p> <p>PROMOTORA DE PLAZA SÉSAMO ANDINO <i>Quito, Ecuador</i> 2004 Trabajó con “Sesame Workshop” en Estados Unidos para desarrollar una versión andina de “Sesame Street”.</p> <p>DIRECTORA DEL PROYECTO DE “PLANETE EXPLORATION” <i>Ginebra, Suiza</i> 1997-2002</p>

TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA

Lideró a un grupo de 40 personas en coordinación con PriceWaterhouse Coopers, el municipio de Ginebra, la universidad de Ginebra y CERN para crear una planificación para el gobierno de Ginebra y el sector privado con el objetivo de crear el primer museo interactivo para niños sobre desarrollo sostenible y el ambiente.

INSTRUCTORA DE LECTURA PARA EDUCACIÓN TEMPRANA

Ferney, Francia

1997-2002

Implementó un programa innovador de lectura para niños bilingües de 4 y 5 años.

DISEÑADORA DEL CURRÍCULO DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

Colegio Americano de Quito, Ecuador

1992-1996

Lideró el proceso de rediseño del currículo del Colegio Americano de Quito para que incorpore los estándares del Bachillerato Internacional y además mantenga los estándares nacionales.

CONSEJERA, ASISTENTE DE BACHILLERATO INTERNACIONAL, TUTORA, ASESORA DEL ANUARIO Y PROFESORA DE SECUNDARIA DE INGLÉS, VALORES Y PSICOLOGÍA.

International School of the Sacred Heart, Tokio, Japón

1989-1992

Profesora popular en una institución internacional grande, donde acudían alumnos de 89 nacionalidades.

CONSEJERA Y PROFESORA DE SECUNDARIA

Colegio Americano de Quito, Ecuador

1987-1989

Tuvo un éxito del 100% en la obtención de becas para alumnos. Trabajó con más de 200 alumnos de 11vo y 12vo grado para la resolución de problemas personales. Enseñó inglés y psicología.

Educación

CAPELLA UNIVERSITY

Minneapolis, Minnesota — Ph.D., 2008

HARVARD UNIVERSITY

Cambridge, Massachusetts — Ed.M., 1987

BOSTON UNIVERSITY

Boston, Massachusetts — BA and BS, 1986

DESTREZAS

Tracey recibió su doctorado (PhD) en Educación con tesis en Neuroeducación / la Ciencia de Mente, Cerebro y Educación / Neurociencia Educacional. Esta especialización enlaza la neurociencia, la psicología y la educación a través de estudios existentes de neuroanatomía del pensamiento para potenciar el aprendizaje. Tracey tiene su Maestría (Ed.M-Master's of Education) de la Universidad de Harvard en Desarrollo Internacional, donde también ha cursado estudios en neurología y antropología cultural. Tracey tiene licenciaturas en Relaciones Internacionales (BA-Bachelor's of Arts) y en Comunicaciones (BS-Bachelor's of Science) de la Universidad de Boston, los dos títulos *Magna Cum Laude* con mención especial.

PREMIOS

Recibió el primer premio "Junior Scholar" en enero de 2006 en la Universidad San Francisco de Quito por su excelente investigación.

Realizó la conferencia inaugural sobre Neurociencia y Educación en el Primer Foro Internacional de Neurociencia Aplicada en la Educación (Septiembre 2008).

PUBLICACIONES

LIBROS:

Mind, Brain, and Education Science (2010). New York: W.W. Norton.

TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA

Applying Mind, Brain, and Education Science in the Classroom (2009). New York: Columbia University Teachers College Press.

Living Languages: Multilingualism Across the Lifespan (2008). Westport, CT: Greenwood.

The Multilingual Mind: Questions By, For and About People Living with Many Languages (2003). Westport, CT: Praeger Press.

Raising Multilingual Children: Foreign Language Acquisition in Children (2000). Westport, CT: Greenwood.

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS:

Tokuhama-Espinosa, T. (2001 Jun). *Multilingual children in the international school classroom*. Boletín de Noticias de "European Council of International Schools MFL", pp.1-2.

Tokuhama-Espinosa, T. (2004). The rule of three: The gap between potential and results in Ecuadorian educational reform. En T. Tokuhama-Espinosa, V. Sanguinetti, & S. Guerra, *¿Qué hacen los mejores profesores?* Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2004). *El estado de educación en el Ecuador*. Grupo FARO, Quito, Ecuador.

Tokuhama-Espinosa, T. (2005). *¿Siempre estás en control de tu cuerpo?* Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2005). *¿Cuánta estimulación es suficiente?* Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2005). *Aprender a aprender*. Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2005). *El cerebro adolescente*. Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Feb). *¿Por qué dormimos y por qué soñamos?* Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Oct). Adding a language and doubling the holidays. *Multilingual Families Newsletter*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Nov). Bilingual skills: How and when to introduce reading and writing to bilingual children. *New York Times Newsletter*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Abr). *Consejos de estudio para pasar tus exámenes finales*. Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Ene). Emotions and language. *Multilingual Families Newsletter*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Ene). *Funciones básicas del cerebro*. Artículo de periódico en la sección "El Cerebro" de "San Francisco News". Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.

TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA

- Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Feb). *La mente y el cerebro*. Artículo de periódico en la sección “El Cerebro” de “San Francisco News”. Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2006 May). *Synesthesia*. Artículo de periódico en la sección “El Cerebro” de “San Francisco News”. Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.
- Tokuhama-Espinosa, T., & Orska, M. (2006 Mar). *Emociones y el cerebro*. Artículo de periódico en la sección “El Cerebro” de “San Francisco News”. Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2006 Feb). *Un vistazo por adentro*. Artículo de periódico en la sección “El Cerebro” de “San Francisco News”. Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2007 oct). Getting started and staying motivated with raising bilingual/multilingual children. *New Stork Times Newsletter*.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2007 Dec). Hints for stimulating interest in language. *Multilingual Families Newsletter*.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2007 Nov). Tips on how to enhance your bilingual child’s pre-reading skills. *Multilingual Families Newsletter*.
- Tokuhama-Espinosa, T., Sanguinetti, V., & Guerra, S. (en prensa). *¿Qué hacen los mejores profesores?* Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2008 Jul). *The scientifically substantiated art of teaching: A study in the development of standards in the new academic field of neuroeducation (Mind, Brain, and Education Science)*. Dissertation (PhD), Capella University, Minnesota. AAT 3310716. Disponible de <http://www.proquest.com/enUS/products/dissertations/pqdt.shtml>
- Tokuhama-Espinosa, T. (2009). Facts and myths about the brain and learning. *Learning Landscape: Viewpoints from Learning Experts*. Disponible de <http://akomlandscape.org/>

REFERENCIAS

- Carlos Montúfar, Ph.D., Presidente de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador. Tel.: 593-2-297-1700 x 1810. cmontufar@usfq.edu.ec
- Gonzalo Mendieta, Ph.D., Vice Presidente de la Universidad San Francisco de Quito. Tel.: 593-2-297-1700 x 1813. gmendieta@usfq.edu.ec
- Orazio Bellettini, MA, Director Ejecutivo, Grupo FARO. Tel.: 593-2-245-6367. obellettini@grupofaro.org
- Pilar Cabeza de Vaca, ECIS Directora Ejecutiva/CEO de la “European Council of International Schools”. Tel: +44 (0)1730 268244. pilarcabezadevaca@ecis.org
- Mary Virginia Sánchez, Directora General de la Asociación de Escuelas Americanas de América Central, Colombia, Caribe y México. Tel.: 593-2-2242-996. marsanc@uio.satnet.net